

**«М.Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназиясында 2023-2024 оқу жылы
педагог-психологтың сүйемелдеуіндегі ЕББҚ ететін оқушылар тізімі**

№	Оқушының ТАЖ ФИО ученика	Сыныбы/ класс	Оқу тілі/ язык обучения	ДКҚ қорытындысы (бар болса) закл.ВКК (при наличии)	ПМПК қорытындысы Заключение ПМПК	ПМПК ұсынысы рекомендации ПМПК	Мүгедектігі бар Инвалидность
1	Қанатбек Асылжомарт Серікұлы	1 «Ж»	Қазақша	Детский аутизм, смнестико- интеллектуальны м снижением (ст. выраженной дебильности). Синдром эмоционально – волевой неустойчивости. ОНР1 ур.	Мінез-құлқының, қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылыстары. Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамуының I-II деңгейі.	Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелері мен критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: Психологпен, дефектологпен педагог-ассистентпен	
2	Жұмабай Айзере	1 «К»	Қазақша	Детский аутизм. Детский аутизм с мнестико- интеллектуальны м снижением. ОНР 1ур. Специфическое развитие речи обусловленное коммуникативны ми нарушениями.	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легие нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи I уровня.	Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого- педагогическая поддержка: психологом, дефектологом, логопедом, педагогом-ассистентом.	Мүгедек-бала

3	Базарбек Аян Нұрланұлы	2 «Г»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Мінез-құлық қиындықтары. Оқу мен жазуының бұзылуы. Дизартрияның жеңіл түрі.	2023-2024 оқу жылына бауастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. психологиялық-педагогикалық қолдау: Психологпен, дефектологпен логопед.	
4	Айдынұлы Әбілмансұр	1 «В»	Қазақша	Атипичный аутизм. Атипичный аутизм без умственной отсталости. ОНР 2	Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттістіктің қиындықтары	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: Психологпен,	Мүгедектігі бар бала
5	Дулат Диас	4 «З»	Қазақша	Атипичный аутизм.	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня. 25.05.2028 ПМПК № 26989 13.09.2024	Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Специальная поддержка педагога-психолога, педагога-дефектолога. Специальная помощь педагога-ассистента.	
6	Болатхан Ислам	6 «В»	Қазақша		ЗПР, фонетика-фонематическое недоразвитие речи	Обучение по адаптированной общ. учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка педагога-психологом	

7	Расулмат Руслан	7 «Е»	Қазақша		Психикалық дамуының тежелуі. Мінез-құлықтың бұзылыстары.	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқытуды жалғастыру. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы педагогикалық-психологиялық қолдау: психологпен, дефектологпен.	
---	-----------------	-------	---------	--	--	---	--